

Návrh

projektu rozvoja a riadenia Materskej školy SOVIČKA

S – spolupracujúca

O – otvorená, optimistická, ochotná

V – vynaliezavá, výchovná, vzdelávacia

I – inovatívna

Č – čestná, čistá

K – kreatívna, kvalitná, komunikatívna

A - aktívna

Úvod

Materská škola je rekonštruovaná staršia budova v strede obce s dostatočným a funkčným školským dvorom, v blízkosti voľnej prírody . Je vybavená vhodným zariadením pre deti, priestorovo postačujúca na daný počet detí a tak spĺňa všetky požadované parametre pre plnohodnotný, aktívny a motivujúci život všetkých detí predprimárneho vzdelávania. Zriaďovateľom materskej školy je obec Rejdová.

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
-100% naplnenosť MŠ	- nepravidelná dochádzka detí
-materiálno-technické vybavenie	- nepravidelné platby rodiny: školné, stravné
-pracovná klíma, vzťahy	- slabé sociálne zázemie rodiny
-kvalitná príprava detí na ZDŠ	-nezamestnanosť,
-záujem o vzdelávanie učiteliek	- úroveň bývania detí
-zabezpečenie plnohodnotného edukačného procesu všetkým deťom	
-funkčný školský dvor s vybavením na pohybové aktivity i oddych	
-spolupráca s obcou a inými inštitúciami podieľajúcimi sa živote školy	
Príležitosť	Ohrozenie
-pobyt v prírode	-v budúcnosti nedostatok miest pre povinnú šk.dochádzku pre 4-5 ročné deti
-podpora a pomoc edukácie zo strany zamestnancov a obce	- nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov
-verejná prezentácia	- zmeny v legislatíve, ktoré treba neustále sledovať
-podpora vzdelávania zamestnancov školy	
-dopĺňať materiál : hračky učebné pomôcky, knihy, techniku	

Zameranie školy

- Poznávanie vlastného regiónu, jeho kultúrno – historického dedičstva, tradícií a zvyklostí v podobe aktivít , folklórnych podujatí a ich udržiavaníu.
- Mať environmentálne a ekologické vnímanie , poznávať svoje prírodné prostredie, vedieť ho chrániť, separovať odpad, ale i využiť na zdravý pohyb a pobyt
- Rozvíjať verbálnu komunikačnú schopnosť detí, logické myslenie, podporovať hudobný a výtvarný prejav, grafomotoriku cielenými aktivitami a tak ich pripravovať na vstup do ZDŠ
- Podporovať vrodenu detskú zvedavosť pri objavovaní nového, nechať ich skúmať, bádať, pripravovať im situácie plné zážitkov,
- Umožniť deťom rozvoj pohybových zručností a schopností, viesť ich k zdravému životnému štýlu formou rôznych športových podujatí
- Rešpektovať rodinnú výchovu, nadväzovať na ňu ale i usmerňovať s dôrazom na potrebnú starostlivosť, zdravý rast a bezpečnosť detí

Ciele rozvoja v edukácii

Oblasť rozvoja 5 – 6 ročných detí

- Cielenými aktivitami(rozhovormi, rozprávkami, zážitkovým učením, dramatizáciou, nácvikmi...) pracovať na rozvoji verbálneho prejavu, odstraňovaní chýb vo výslovnosti a tak zvyšovať ich komunikačné schopnosti
- Podporovať a rozvíjať grafomotorické zručnosti , hrubú, strednú a jemnú motoriku , potrebnú pre ich ďalší vývin a potrebu pri vstupe do školy (športovými aktivitami, výtvarným a pracovným prejavom)
- Edukačným vplyvom (navodením rôznych problémových situácií, pracovnými listami, riešením konkrétnych úloh...) podporovať rozvoj logického myslenia, fantázie , predstáv a zručností v rámci štátneho vzdelávacieho programu, s využitím techniky a učebných pomôcok
- Rozvíjať a upevňovať emočný rast, sebaovládanie, spoluprácu, kamarátstvo, celkové správanie sa formou psychosomatických hier

- Osloviť specialistov a nabádať rodičov k spolupráci v prospech detí (logopéd, psychológ, pediater ...)

Oblasť rozvoja 4 – 5 ročných detí a mladších

- Názornou ukážkou a konkrétnou pomocou viesť deti k samostatnosti, sebaobsluhy (pri obliekaní sa, upratovaní hračiek, rozvoju hry...)
- Aktívnym dialógom podporovať komunikačné schopnosti, nabádať k správnej výslovnosti problémových hlások, dávať im čo najväčší priestor k slovnému vyjadrovaniu v spisovnom jazyku
- Vhodnou motiváciou ich viesť k rozvoju hry, jej obmien, vedieť využiť možnosti školy a triedy pre celkový rast a vývin a tak podporovať ich kreativitu, schopnosti a zručnosť v každej kognitívnej a psychosomatickej oblasti

Vízia budúcnosti riadenia

Materská škola:

- poskytuje kvalitné predprimárne vzdelávanie
- presadzuje a realizuje humánno-tvorivé metódy výchovy a vzdelávania
- vytvára podmienky pre deti na získavanie kľúčových kompetencií a základy vzdelávania
- poskytuje rovnosť šancí, spravodlivosť a starostlivosť všetkým deťom
- poskytuje tvorivú, podnetnú atmosféru deťom, zamestnancom, rodičom
- poskytuje možnosť plnohodnotne sa zapájať do výchovy a vzdelávania
- rozvíja vedomosti, zručnosti a schopnosti detí
- uplatňuje demokratický štýl riadenia
- efektívne využíva ľudské i finančné zdroje
- je pripravená na otvorenú spoluprácu so všetkými inštitúciami a jednotlivcami, podieľajúcimi sa na rozvoji školy

Hlavnými legislatívnymi východiskami pre stanovenie koncepcie a profilácie školy sú nasledovné zákony a predpisy :

- Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- Zákon č. 322/2025 Z. z. o financovaní škôl a školských zariadení
- Vyhláška č.541/2021 v zmene č. 341/2023 Z. z., o materskej škole,
- Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie
- Sprievodca školským rokom

Záver

Mojím zámerom je pokračovať a stavať na úspešných projektoch a aktivitách materskej školy, ktoré sú preverené praxou aj časom.

Zároveň som si vedomá, že základnou úlohou manažmentu školy by v súčasnosti mala byť najmä aktívna spolupráca so zriaďovateľom, ministerstvom školstva, dôležitá je podpora zamestnancov školy, ich spokojnosť a voľnosť pri tvorivej činnosti, konštruktívna komunikácia s rodičmi a neustála práca s inováciami.

Počas svojej dlhoročnej pedagogickej a odbornej praxe doplnenej aktívnym sebazvedávaním som získala množstvo cenných skúseností, ktorými by som chcela prispieť k ďalšiemu rozvoju školy.

Dôležité je vytvárať pozitívne pracovné prostredie pre všetkých zamestnancov školy, spoločne s nimi plánovať a realizovať podnety prospešné pre život v škole, šťastie a rozvoj detí aj spokojnosť rodičov.

K pozícii riaditeľky pristupujem s rešpektom, ale i s pracovným nasadením rozširovať svoje profesionálne a osobnostné kompetencie a snahou odovzdať škole to najlepšie.